

Het belang van blijven zwemmen

Zwemveiligheid bij Optisport



Zwemprogramma's op maat

Verschillende zwemprogramma's om kinderen kennis te laten maken met wellicht nog onbekende vormen van waterveiligheid. In deze programma's worden diverse thema's toegepast, zoals survival zwemmen en Red je vriendje. Uiteraard staat plezier centraal.



“Een win-win situatie!”

De bouwstenen waaruit de school kan kiezen is hieronder geschetst. Een programma van zes weken of korter, alles is bespreekbaar.

Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6
Survival	Survival	Blind-zwemmen	Blind-zwemmen	Wedstrijd-zwemmen	Wedstrijd-zwemmen
Wak-zwemmen	Wak-zwemmen	Red je vriendje	Red je vriendje	Waterpolo	Waterpolo



Het belang van blijven zwemmen

Het percentage van de kinderen tussen de 6 en 16 jaar dat geen zwemdiploma heeft, is tussen 2018 en 2022 verdubbeld.

- 25% van de kinderen met laagste inkomensgroep heeft geen diploma
- 28% met een migratieachtergrond hebben vaker geen zwemdiploma dan kinderen zonder migratieachtergrond

Optisport vindt het belangrijk dat alle kinderen de mogelijkheid krijgen om te leren zwemmen.

In deze eerste week zullen kinderen getest worden op hun vaardigheden. Kinderen zonder zwemdiploma of onvoldoende vaardigheid krijgen bijspijkerlessen. Is er meer nodig? Dan kijkt Optisport mee naar een 'Aanvullend vangnet' of een aanbod voor 'Particuliere zwemles via Jeugdfonds Sport'.

Wat is er vooraf belangrijk?

- Communicatie vooraf omtrent de hoeveelheid kinderen zonder zwemdiploma;
- Het test moment in week 1, aangezien Optisport alle kinderen test, zodat er duidelijkheid ontstaat over de kinderen wie naast de kinderen zonder zwemdiploma moeten worden bijgespijkerd.

Certificaten

Ongeacht of de school kiest voor het 1-, 3- of 6-weekse zwemprogramma, de kinderen zullen allen een certificaat overhandigd krijgen waarop staat aan welke onderdelen zij hebben deelgenomen.



Neem vrijblijvend contact op om de mogelijkheden te bespreken ”



Meer info?
Kijk op [optisport.nl/zwemles](https://www.optisport.nl/zwemles)

